

## Lektion 6

### Woher kommst du? – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

- sich vorstellen, andere Leute vorstellen,
- Erfragen von persönlichen Daten, Angabe von Nationalität und Herkunft

**Wortschatz:** Nationalitäten

**Grammatik:** Präsens des Verbs **kommen** (Singular), Fragepronomen **Woher?**

**Kultur:** Landkarte von Polen und Deutschland

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor **Zusatzmaterial:** kurzer Test Kapitel 1, Lektion 1

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel **Klassenspaziergang** aus der früheren Stunde (ca. 5-6 Min.).
4. Stellen Sie Fragen zur letzten Stunde, um zu sehen, ob die SchülerInnen alles verstanden haben.
5. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
6. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 15 auf und hören sich zunächst die Dialoge aus Übung 3 an, die von Ihnen laut vorgelesen werden. Danach lesen die SchülerInnen die Dialoge mit verteilten Rollen.
7. Schreiben Sie an die Tafel: **Woher kommst du?** und den Wortschatz des Kastens mit den Nationalitäten von Seite 15 im KB. Üben Sie die Bildung des Maskulinums und Femininums. Um die Bildung der männlichen und weiblichen Formen zu festigen und die Herkunft zu nennen, machen die SchülerInnen im AB Seite 14/15 die Übungen 1 und 5. Sie können bis 5 andere Nationalitäten zusätzlich aufschreiben, am besten einfach zu bildende Formen.
8. Gehen Sie in der Klasse herum und fragen Sie die SchülerInnen nach ihrer Nationalität und Herkunft. Benutzen Sie folgende Fragen: **Woher kommst du und wer bist du?** Ermuntern Sie sie, das Gleiche Banknachbarn/ Banknachbarinnen zu tun. Bei solchen Aktivitäten beginnen Sie immer mit dem eigenen Beispiel, Sie sprechen als erste Person.
9. AB Seite 15 Übung 3. Die Aufgabe der SchülerInnen ist es, mit dem Partner/der Partnerin zuzusprechen und die Lücken auszufüllen.
10. Stellen Sie die Singularformen des Verbs **kommen** vor. Um die Konjugation zu üben, machen die SchülerInnen die Übungen 3 und 4 auf Seite 15 im AB. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
11. Um den Inhalt der Lektion am Ende der Stunde zu wiederholen, spielen Ihre SchülerInnen das Spiel **Klassenspaziergang**. Verteilen Sie Karten mit Namen und Herkunftsländern (bereiten Sie die Karten mit Name und Land früher vor), die SchülerInnen gehen in der Klasse herum, fragen **Wie heißt du und woher kommst du?** und beantworten die Fragen dem Inhalt der Karte entsprechend. Klassenspaziergangskarten finden Sie im Anhang.
12. Hausaufgabe: AB S.15 Übung 6 .
13. Verabschieden Sie sich.